

中共西北工业大学委员会巡视工作办公室

党巡字〔2023〕20号

关于印发《2023年第一轮校内巡视发现的 共性问题通报》的通知

各基层党委、党总支：

2023年9月26日，学校党委在基层党委（党总支）书记会上对2023年第一轮校内巡视发现的共性问题进行了通报。按照学校党委要求，现将会议通报稿予以印发。

请各基层党委、党总支高度重视，认真对照自查，切实担负起管党治党责任，坚持目标导向、问题导向、结果导向，坚守职能定位，聚焦主责主业，做到举一反三，采取切实可行的措施，即知即改、立行立改，全面整改。

特此通知。

党委巡视工作办公室

2023年10月7日

2023 年第一轮校内巡视发现的 共性问题通报

2023 年第一轮校内巡视是党的二十大以来的第一轮，也是学校党委《巡视工作规划（2023-2027 年）》印发后的第一轮。学校党委高度重视，加强组织领导，强化顶层谋划，创新方式方法，科学部署、扎实有序推进巡视工作顺利开展。

按照本轮巡视工作方案，学校党委 3 个巡视组于 4 月 24 日至 6 月 9 日，分批进驻力学与土木建筑学院、动力与能源学院、自动化学院、计算机学院等 4 个学院开展了常规巡视，进驻教务处和党委学生工作部对《一流本科人才培养行动计划》落实情况开展了专项巡视。

学校党委书记、巡视工作领导小组组长李言荣同志 9 月 11 日专题听取了本轮校内巡视情况汇报，9 月 13 日和 18 日先后主持召开党委巡视工作领导小组会议和党委常委会会议听取巡视情况汇报，审议巡视成果运用建议、巡视反馈意见，会议同意巡视组的报告，赞同巡视组指出的问题和提出的意见建议，并对抓好巡视整改和成果运用提出了明确要求。

根据学校党委工作安排，现将 2023 年第一轮校内巡视发现的 7 个方面的共性问题通报如下：

1. 学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神不扎实。一是学习习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述不够系统全面，学懂弄通成效不高，聚

焦国之大者，对标思考，深度把握做得不够。二是学用结合标准不高，把党的创新理论转化为推动单位高质量发展的具体思路举措不多，学出精气神、立足新征程、追求新目标做得不够，聚焦推动解决改革发展的关键问题不足。三是形式和方法还比较单一。

2. 人才队伍建设成效与一流大学战略预期差距较大。一是人才队伍顶层设计和战略谋划不够，破解人才引进难困局的实招不多，引才成效不佳，专任教师特别是准聘教授引进数量远远低于“十四五”规划指标。有的近三年准聘教授共引进1人，规划引进指标完成率仅为6.3%。有的尚未形成齐抓共管、协同推进的人才工作合力。二是高层次人才引育成效远低于预期。有的近三年国家级领军人才引育工作尚未取得突破。有的海外优青引进尚未获得突破。有的高层次人才后备力量不足，成熟人才、高水平团队引进尚未实现突破，距“十四五”高层次人才占比目标还有较大差距。三是人才培育激励机制不够完善。在有组织成体系地培育青年教师方面存在差距，针对教师个性化发展的培育体系有待优化，盘活存量思考不够。

3. 优化教育教学资源供给，推动高质量人才培养存在差距。一是对高质量人才培养的顶层谋划不够，对标“总师”型人才培养目标，聚焦未来行业高端人才需求，在探索优化人才培养模式方面存在差距。二是破解瓶颈问题的措施不够有力，对专业发展不平衡、教育教学质量保障体系不完善、人才培养与国家战略和经济社会发展需求契合度不高等问

题分析研究不够深入。有的专业教育存在差距，专业吸引力不足，转专业学生人数较多。有的激发学生提升学习内生动力办法不多，不及格人数偏高，深造率、首次毕业率、论文抽检成绩低，教育教学质量保障体系不完善。有的引导激励教师参与高水平教材和一流课程建设效果不佳，高水平人才牵头编写教材比例低，部分学生反映“课程陈旧”，缺乏具有学科特色的研究生基础前沿课程。三是系统谋划研究生分类培养改革创新有不足，对未来“总师”型人才培养的优势与短板总结分析不深入，对学术型和专业型研究生分类培养路径缺乏思路探索与有效措施。四是研究生培养关键环节存在不足。有的存在研究生导师未足额发放助研费的情况。有的长期存在硕士研究生选课人数为10人以下的课程，最多一学期达54门，占比74%。有的2023届硕士研究生中8.6%尚未毕业。有的15%的研究生未按期完成开题、学位论文中期考核等培养环节，博士研究生整体滞学率超过15%。

4. 聚焦国家重大战略需求，推动有组织科研力度不够。一是对科技自立自强的使命感和紧迫感认识不到位，对支撑学院未来发展的新方向缺少系统谋划，在前沿新兴领域主动布局规划不够；对接国家重大战略需求有差距，承担大系统和型号类任务的能力有递减风险。二是“方向-队伍-平台-项目-成果”创新链建设存在薄弱环节，凝练拓展科研新方向用力不够，系统性推进标志性成果产出力度不足。有的“有高峰无高原”。有的“有高原无高峰”。有的找准特色工科定位，进一步凝练研究方向，弘扬“系统+国防”优良传统，

解决“卡脖子”问题攻关不够。有的对所在领域关键核心技术发展与需求预判及谋划不足，科研力量分散、跨学科联合攻关不多。有的科研平台建设乏力，存在“低、散、小”问题，对学科和科研发展支持度弱。三是将国防军工、系统集成优势与基础研究深度交叉双向发力不足。有的基础研究能力偏弱，部分教师长期习惯于解决工程应用问题，缺少“1到0”思维，从重大应用研究中凝练基础研究关键科学问题能力不足。有的在前瞻性基础研究和引领性原创成果研究方面尚未取得创新性突破。

5. 加强专职辅导员队伍建设措施不够有效。一是辅导员队伍建设长效机制不健全，解决部分辅导员岗位意识不强、岗位胜任力有欠缺、精力投入不够等问题的有效措施不多，辅导员考核评价导向作用发挥不足。三分之一的辅导员“育人情怀不强，岗位意识和责任心不足”。二是选优配齐辅导员队伍存在短板。有的学院辅导员配置有缺口，学生管理存在漏洞，两个年级无专任教师担任辅导员。

6. 管理制度和管理队伍有待优化。一是规范化标准化的管理制度体系存在不足，制度执行不到位，基层机关作风建设存在不足，服务质量和工作成效与师生期望有差距。有的近三年共发生2起教学事故，2位教师学术不端，对发生的教学事故等管理漏洞举一反三不到位。二是非事业编目前已成为机关管理队伍重要组成部分，政策配套跟进不及时，指导培训和激励引导存在短板，部分人员业务能力较弱、流动性较强。

7. 基层党组织建设存在薄弱环节。一是“党建工作样板支部”引领示范、辐射带动作用发挥还需进一步加强。二是部分教师党支部书记“双带头人”培育成效不明显，头雁作用发挥不明显，存在不愿干、不会干问题。三是学生党支部书记流动性快，经验少。

学校党委要求，对于本轮巡视发现的共性问题，各基层党委（党总支）要坚决扛起整改政治责任，从政治上严肃对待，从思想上深刻反思，从行动上坚决整改，“一把手”是整改第一责任人，班子其他成员要认真履行“一岗双责”，把通报的共性问题当作一面“镜子”，认真对照检查，自觉做到即知即改、未巡先改，举一反三，用制度固化整改成效，不断推进治理体系和治理能力持续提高，推动各项工作取得新成效。